

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΑΤ030103	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΛΕΓΧΩΝ ΜΕΣΩ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	8	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Κάθε μάθημα έχει τον δικό του χώρο στον ψηφιακό χώρο εκπαίδευσης moodle του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, με ελεγχόμενη πρόσβαση (χρήση κωδικού) για φοιτητές και διδακτικό προσωπικό.  <a href="https://moodle.uniwa.gr/course/view.php?id=2347">https://moodle.uniwa.gr/course/view.php?id=2347</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι σπουδαστές τον τρόπο εφαρμογής και υλοποίησης της ελεγκτικής διαδικασίας μέσω χρήσης σχετικών Πληροφοριακών Συστημάτων για τη διαχείριση των ελεγκτικών έργων – τόσο κατά τον έλεγχο των Οικονομικών Καταστάσεων (Εξωτερικοί Ελεγκτές), όσο και κατά τον έλεγχο που διενεργείται από οργανωμένες Υπηρεσίες Εσωτερικού Ελέγχου.</p> <p>Επιπρόσθετα, γίνεται εισαγωγή στον τρόπο χρήσης των Πληροφοριακών Συστημάτων για την μαζική</p>

ανάλυση δεδομένων κατά το στάδιο διεξαγωγής των ελέγχων χρησιμοποιώντας σχετικά λογισμικά (IDEA). Οι ενότητες του μαθήματος ολοκληρώνονται αναλύοντας τα στάδια σχεδιασμού αλλά και υλοποίησης ελέγχου διακυβέρνησης Πληροφοριακών Συστημάτων (IT Governance), βάσει των απαιτήσεων των σχετικών πλαισίων (COBIT) και των διεθνών βέλτιστων πρακτικών.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Λήψη αποφάσεων.
- Ομαδική εργασία.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
- Άσκησης κριτικής και αυτοκριτικής.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικά στάδια λειτουργίας Πληροφοριακών Συστημάτων Διαχείρισης Ελέγχων (ΠΣΔΕ).
- Κατάρτιση Πλάνου Ελέγχων βάσει Αξιολόγησης Κινδύνων (RBIA).
- Ελεγκτικός Χώρος (Audit Universe) και Ελεγκτικοί Πόροι στο ΠΣΔΕ.
- Προετοιμασία και κατάρτιση Προγραμμάτων Ελέγχου (Audit Programs).
- Διενέργεια ελέγχου, διαχείριση ευρημάτων (Audit Exceptions) και καταγραφή ελεγκτικής εργασίας σε ηλεκτρονικά Φύλλα Ελέγχου.
- Προετοιμασία προτύπων Εκθέσεων Εσωτερικού Ελέγχου (Audit Report Templates).
- Οργάνωση και λειτουργία Πληροφοριακών Συστημάτων για τη διαχείριση των Φύλλων Εργασίας και των Ελεγκτικών Τεκμηρίων κατά τον έλεγχο Οικονομικών Καταστάσεων (Εξωτερικοί Ελεγκτές).
- Ανάλυση δεδομένων με χρήση Πληροφοριακών Συστημάτων (IDEA) και παρουσίαση πρακτικών παραδειγμάτων για την εφαρμογή τους κατά τον έλεγχο.
- Στόχοι διεθνούς πλαισίου για τη διαχείριση της Τεχνολογίας της Πληροφορίας (COBIT).
- Στάδια σχεδιασμού ελέγχου Διακυβέρνησης Πληροφοριακών Συστημάτων (IT Governance).
- Σημαντικότερες δικλίδες (Key Controls) κατά τη διενέργεια ελέγχου Διακυβέρνησης Πληροφοριακών Συστημάτων (IT Governance).

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διδασκαλία στην αίθουσα. Εξ αποστάσεως εκπαίδευση μέχρι το 35% των διαλέξεων.</p>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση προβολέα για την παρουσίαση των διαλέξεων με τη βοήθεια MS PowerPoint.</p>

	<p>Χρήση εφαρμογής IDEA για την επίδειξη σχετικών πρακτικών εφαρμογών.</p> <p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας «Moodle».</p> <p>Τακτική επικοινωνία με τους φοιτητές είτε μέσω MS Teams είτε μέσω e-mail.</p>												
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις από τον διδάσκοντα για το κάθε θεωρητικό πεδίο του μαθήματος επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή (power point). Κάθε ολοκληρωμένη ενότητα συνοδεύεται από πολλές ασκήσεις και μελέτες περίπτωσης, μέσα στην αίθουσα.</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία για επίλυση ασκήσεων</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία συγγραφής εργασιών</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>200</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις από τον διδάσκοντα για το κάθε θεωρητικό πεδίο του μαθήματος επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή (power point). Κάθε ολοκληρωμένη ενότητα συνοδεύεται από πολλές ασκήσεις και μελέτες περίπτωσης, μέσα στην αίθουσα.	39	Προετοιμασία για επίλυση ασκήσεων	40	Προετοιμασία συγγραφής εργασιών	61	Αυτοτελής μελέτη	60	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>200</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις από τον διδάσκοντα για το κάθε θεωρητικό πεδίο του μαθήματος επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή (power point). Κάθε ολοκληρωμένη ενότητα συνοδεύεται από πολλές ασκήσεις και μελέτες περίπτωσης, μέσα στην αίθουσα.	39												
Προετοιμασία για επίλυση ασκήσεων	40												
Προετοιμασία συγγραφής εργασιών	61												
Αυτοτελής μελέτη	60												
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>200</b>												
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ομαδική εργασία (25%).</p> <p>Τελική εξέταση (75%).</p> <p>Θέματα εξέτασεων: Συνδυασμός ερωτήσεων πολλαπλών επιλογών, σύντομης απάντησης και ανάπτυξης.</p> <p>Ναι – οι σπουδαστές έχουν πρόσβαση στο γραπτό τους.</p>												

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><b>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Σύγχρονα Θέματα Ελεγκτικής &amp; Εσωτερικού Ελέγχου», Χ. Νεγκάκης &amp; Π. Ταχυνάκης. Εκδόσεις Διπλογραφία (2016).</li> <li>• «Internal Auditing, Assurance &amp; Advisory Services», U.L. Anderson, M.J. Head, S. Ramamoorti, C. Riddle, M. Salamasick, P.J. Sobel. Published by the Internal Audit Foundation (2017).</li> <li>• «Ο Σύγχρονος Εσωτερικός Έλεγχος (Internal Audit) και η Πρακτική Εφαρμογή του» Παντελής Σ. Παπαστάθης (2014).</li> <li>• «Εσωτερικός Έλεγχος για Επιχειρήσεις και Οργανισμούς», Δ. Βασιλείου, Ν. Ηρειώτης, Μ. Μενεζιάδης, Δ. Μπάλιος. Εκδόσεις Rosili (2017).</li> </ul>
---