

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΑΤ020103	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Β' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	8	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	Κάθε μάθημα έχει τον δικό του χώρο στον ψηφιακό χώρο εκπαίδευσης moodle του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής , με ελεγχόμενη πρόσβαση (χρήση κωδικού) για φοιτητές και διδακτικό προσωπικό.  <a href="https://moodle.uniwa.gr/course/view.php?id=2344">https://moodle.uniwa.gr/course/view.php?id=2344</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι σπουδαστές την έννοια και τις διαδικασίες ελέγχου των χρηματοοικονομικών καταστάσεων των επιχειρήσεων. Επίσης να γνωρίζουν την πληροφοριακή αξία του ελέγχου, τη φύση της εργασίας των ορκωτών ελεγκτών και τις διάφορες υπηρεσίες (είδη ελέγχου) που παρέχουν. Τέλος, να εξοικειωθούν με το θεσμικό πλαίσιο της ελεγκτικής, τα ισχύοντα ελεγκτικά πρότυπα και την οργάνωση και λειτουργία του ελεγκτικού επαγγέλματος στην Ελλάδα και Διεθνώς.</p>

Με το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να:

- Αντιλαμβάνονται την έννοια, τη σημασία και το περιεχόμενο του ελέγχου.
- Αναγνωρίζουν το θεσμικό πλαίσιο άσκησης του ελεγκτικού επαγγέλματος.
- Διακρίνουν τα διάφορα είδη του ελέγχου και τα χαρακτηριστικά τους.
- Σχεδιάζουν και υλοποιούν ένα πρόγραμμα εξωτερικού ελέγχου.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Περίγραμμα Μαθήματος

- Η Ελεγκτική επιστήμη και το επάγγελμα του Ορκωτού Ελεγκτή Λογιστή.
- Υπηρεσίες που προσφέρουν οι Ορκωτοί Ελεγκτές Λογιστές.
- Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου και Κώδικας Δεοντολογίας.
- Εταιρική Διακυβέρνηση και Σύστημα Εσωτερικού Ελέγχου (ΣΕΕ).
- Σκοπός του ελέγχου και Ισχυρισμοί Διοίκησης.
- Αναδοχή, σχεδιασμός ελέγχου και αναλυτικές διαδικασίες.
- Σημαντικότητα (materiality) στον έλεγχο.
- Ο ελεγκτικός κίνδυνος.
- Συλλογή και αξιολόγηση ελεγκτικών τεκμηρίων.
- Έλεγχος για ουσιώδη σφάλματα σε συναλλαγές και σε υπόλοιπα.
- Ελεγκτική δειγματοληψία. Διενέργεια ελέγχου των βασικών συναλλακτικών κύκλων όπως (Έλεγχος Παγίων Περιουσιακών Στοιχείων, Αποθεμάτων, Χρηματικών Διαθεσίμων, Χρεογράφων και Απαιτήσεων, εσόδων, εξόδων, Έλεγχος αμοιβών και εξόδων προσωπικού, πρακτικές εφαρμογές, παραδείγματα, ασκήσεις κ.τ.λ
- Διαδικασίες ολοκλήρωσης του ελέγχου.
- Περιεχόμενα και είδη Εκθέσεων Ελέγχου – έκφραση γνώμης.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διδασκαλία στην αίθουσα. Εξ αποστάσεως εκπαίδευση μέχρι το 35% των διαλέξεων.</p>													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>E-class, Moodle: Επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών.  <input type="checkbox"/> Εξ' αποστάσεως διαδικτυακή πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που μέσω HEALink δίνει πρόσβαση στους σημαντικότερους εκδοτικούς οίκους οικονομικών περιοδικών <a href="http://www.lib.uniwa.gr/">http://www.lib.uniwa.gr/</a>  <input type="checkbox"/> Διαδικτυακή πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων, πχ. Reuters, HellaStat.  <input type="checkbox"/> Ώρες γραφείου εβδομαδιαία γνωστές από την αρχή του Εξαμήνου (Moodle)</p>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="638 705 1133 786">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1139 705 1315 786">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="638 786 1133 1061">Διαλέξεις από τον διδάσκοντα για το κάθε θεωρητικό πεδίο του μαθήματος επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή (power point). Κάθε ολοκληρωμένη ενότητα συνοδεύεται από πολλές ασκήσεις και μελέτες περίπτωσης, μέσα στην αίθουσα.</td> <td data-bbox="1139 786 1315 1061">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1061 1133 1095">Προετοιμασία για επίλυση ασκήσεων</td> <td data-bbox="1139 1061 1315 1095">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1095 1133 1128">Προετοιμασία συγγραφής εργασιών</td> <td data-bbox="1139 1095 1315 1128">61</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1128 1133 1162">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1139 1128 1315 1162">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1162 1133 1196">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1139 1162 1315 1196"><b>200</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις από τον διδάσκοντα για το κάθε θεωρητικό πεδίο του μαθήματος επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή (power point). Κάθε ολοκληρωμένη ενότητα συνοδεύεται από πολλές ασκήσεις και μελέτες περίπτωσης, μέσα στην αίθουσα.	39	Προετοιμασία για επίλυση ασκήσεων	40	Προετοιμασία συγγραφής εργασιών	61	Αυτοτελής μελέτη	60	Σύνολο Μαθήματος	<b>200</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις από τον διδάσκοντα για το κάθε θεωρητικό πεδίο του μαθήματος επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή (power point). Κάθε ολοκληρωμένη ενότητα συνοδεύεται από πολλές ασκήσεις και μελέτες περίπτωσης, μέσα στην αίθουσα.	39													
Προετοιμασία για επίλυση ασκήσεων	40													
Προετοιμασία συγγραφής εργασιών	61													
Αυτοτελής μελέτη	60													
Σύνολο Μαθήματος	<b>200</b>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές τελικές εξετάσεις (70%)  <input type="checkbox"/> Εργασία (30%)</p>													

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Ελληνική</p> <p>1. Αληφαντής, Γ. (2018) <i>Ελεγκτική</i>, εκδόσεις Διπλογραφία.</p>
--

2. Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης, Ν., Μενεξιάδης, Μ. και Μπάλιος, Δ. (2017) *Εσωτερικός έλεγχος*, εκδόσεις Rosili Εμπορική-Εκδοτική Μ ΕΠΕ.
3. Κάντζος, Κ. και Χονδράκη, Α. (2006) *Ελεγκτική Θεωρία και Πρακτική II*, εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε., Αθήνα.
4. Καραμάνης, Κ. (2008) *Σύγχρονη Ελεγκτική Θεωρία και Πρακτική σύμφωνα με τα διεθνή ελεγκτικά πρότυπα*, εκδόσεις ΟΠΑ ΑΕ, Αθήνα.
5. Λουμιώτης, Β. (2006) *Αρχές και Μέθοδοι Ελεγκτικής*, 2η έκδοση, Ινστιτούτο Εκπαίδευσης Σώματος Ορκωτών Ελεγκτών Λογιστών, Αθήνα.
6. Νεγκάκης, Χ. και Ταχυνάκης, Π. (2017), *Ελεγκτική Εσωτερικός έλεγχος – Θεωρία και Εφαρμογές*, εκδόσεις Αειφόρος λογιστική Μονοπρόσωπη ΙΚΕ.
7. Παπαστάθης, Π. (2014) *Ο Σύγχρονος Εσωτερικός Έλεγχος και η Πρακτική Εφαρμογή του*, εκδόσεις εκδόσεις Παπαστάθης, Αθήνα.
8. Τσακλάγκανος, Α. και Σπαθής, Χ. (2015) *Ελεγκτική*, εκδόσεις Κυριακίδη, Θεσ/νικη.

### **Ξενόγλωσση**

1. Bahram S. (2016), 'Auditing: An International Approach', Pearson Prentice Hall, London, U.K.
2. Eilifsen, A., Messier, W. and Prawitt, D. (2014), *Auditing and assurance services*. McGraw-Hill, London.
3. Porter, B., Hatherly, D. and Simon, J. (2014), *Principles of external auditing*. Wiley, Hoboken, NJ.
  
4. Stettler H.F., (2014), «Auditing Principles: A Systems-Based Approach», Prentice Hall Inc., USA.

### **Ηλεκτρονική**

1. <http://www.ifac.org>
1. <http://www.aicpa.org/>
1. <http://www.iasc.org.uk/>
1. <http://www.icas.org.uk/cms/>
1. <http://www.soel.gr>